

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі
спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт
автомобілів і двигунів» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна
інфраструктура» (274 «Автомобільний транспорт» галузі знань
27 «Транспорт») у Херсонському політехнічному коледжі
Одеського національного політехнічного університету
Міністерства освіти і науки України

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» зі змінами та доповненнями і з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.17 № 1363-А «Про проведення акредитаційної експертизи» затверджено експертну комісію Міністерства освіти і науки України у складі:

Маруніч Валерій Степанович – доцент кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент, голова комісії;

Галайда Юрій Євгенійович – голова циклової комісії обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів Бердянського машинобудівного коледжу Запорізького національного технічного університету, член експертної комісії.

Під час проведення перевірки з 26.12.2017 р. по 28.12.2017 р. експертна комісія розглянула подані Херсонським політехнічним коледжем Одеського національного політехнічного університету (ХПТК ОНПУ) матеріали й провела перевірку на місці відповідності цього навчального закладу нормативам та вимогам щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів (І рівень) з галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

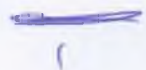
У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету (ХПТК ОНПУ) створено у 1920 році як Херсонська професійна школа сільгоспмашинобудування, з 1924 р. – реорганізовано в Херсонський індустріальний технікум, з 1931 року – в Херсонський машинобудівний технікум. Наказом Міністерства автомобільного і сільськогосподарського машинобудування СРСР за № 108 від 19.03.1991 р. реорганізовано в Херсонський політехнічний коледж.

Наказом Міністерства освіти України за № 21 від 30.10.1991 року Херсонський політехнічний коледж передано у підпорядкування Міністерства освіти України.

Голова експертної комісії



кандидат технічних наук, доцент Маруніч В. С.

Наказом Міністерства освіти і науки України за № 364 від 30.04.2004 року коледж реорганізовано у Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету.

Навчальний заклад є структурним підрозділом Одеського національного політехнічного університету.

Коледж є базовим вищим навчальним закладом I-II р.а. Херсонської області. Адреса коледжу: 73013, м. Херсон, вул. Небесної Сотні (40 років Жовтня), 23, тел. (0552) 22-55-38, факс (0552) 22-27-43, e-mail: college@public.kherson.ua, web-site: <http://college.ks.ua>

Юридична адреса Одеського національного політехнічного університету: 65044, м. Одеса, пр. Шевченка, 1, тел./факс (0482) 34-40-25, e-mail: ori@ori.ua, web-site: www.ori.ua

Ректором Одеського національного політехнічного університету є Оборський Геннадій Олександрович, доктор технічних наук, професор.

З 2004 року директором коледжу є Яковенко Олександр Євгенович, за спеціальністю інженер-системотехнік з електронно-обчислювальних машин, викладач-методист, кандидат технічних наук, доцент.

Яковенка О.Є. з 2006 р. обрано головою ради директорів вищих навчальних закладів I-II р.а. Херсонської області.

Для здійснення освітньої діяльності коледж має засновницькі документи, а саме: Статут Одеського національного політехнічного університету (ОНПУ), Положення про Херсонський політехнічний коледж ОНПУ, довідки про включення до ЄДРПО України ОНПУ та ХПТК ОНПУ, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців про відокремлений підрозділ Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету за № 20059119 від 09.02.2015 р.

Всі документи затверджено в установленому порядку.

Коледж здійснює освітню діяльність згідно ліцензії, яка внесена в ЄДЕБО відповідно до наказу МОНУ від 22.06.17 р. за № 131-л, яка надає право підготовки молодших спеціалістів за 10 спеціальностями із ліцензованим обсягом 400 осіб денної форми і 75 осіб заочної форми навчання та бакалаврів за напрямом 6.050102 «Комп'ютерна інженерія», 122 «Комп'ютерні науки», 051 «Економіка» з ліцензованим обсягом 30 осіб з кожного напрямку (всього 90), денної форми навчання. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів коледжу складає 490 осіб денної і 75 заочної форм навчання.

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється за спеціальностями:

- 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (121 «Інженерія програмного забезпечення»);
- 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» (123 «Комп'ютерна інженерія»);
- 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» (133 «Галузеве машинобудування» спеціалізація «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»);
- 5.05050306 «Виробництво двигунів» (133 «Галузеве машинобудування» спеціалізація «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання»);

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

- 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» (274 «Автомобільний транспорт»);
- 5.14010301 «Туристичне обслуговування» (242 «Туризм»);
- 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд» (141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»);
- 5.03050901 «Бухгалтерський облік» (071 «Облік і оподаткування»);
- 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»);
- 5.03050201 «Інформаційна діяльність підприємства» (076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

Політика коледжу в сфері якості базується на засадах національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників, фахівців, здобувачів вищої освіти та слухачів освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, і неперервне підвищення якості цих послуг з використанням ефективного зворотного зв'язку із замовниками, випускниками та здобувачами вищої освіти.

Провідною проблемою, над якою працює педагогічний колектив коледжу, є забезпечення виконання державних вимог, вимог світового співтовариства та роботодавців до змісту освіти, сформованих в ГСВОУ у вигляді соціальних, загальнонаукових, інструментальних та професійних компетенцій, яких повинні досягати випускники коледжу.

Станом на 01.10.2017 р. у коледжі навчається 1367 здобувачів вищої освіти, з них 1268 особи за денною та 99 особи за заочною формами навчання.

Навчальний процес у коледжі забезпечують 106 педагогічних працівників, з них 78 викладачів, 4 майстри виробничого навчання; 24 працівника з числа адміністративно-господарського, навчально-допоміжного та іншого персоналу. Серед педагогічних працівників спеціалістів вищої категорії 47 особи – (44,3%), з них викладачів-методистів – 16 осіб, спеціалістів I категорії – 23 осіб (21,7%), спеціалістів II категорії – 20 осіб (18,9%). Кандидатів наук - 11 осіб (10,4%), з них мають вчене звання «доцент» – 8 осіб (7,5%).

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу коледжу безпосередньо здійснюють чотири відділення: електротехнічне, комп'ютерної і програмної інженерії, механічне, економіко-технологічне. Для організації навчально-виховного процесу діють адміністративна, педагогічна, вчена, методична та студентська ради, три кафедри та одинадцять циклових комісій.

Підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» здійснює циклова комісія виробництва, сервісного обслуговування, ремонту автомобілів та двигунів механічного відділення за денною та заочною формами навчання з присвоєнням кваліфікації «механік».

Станом на 01.10.2017 року за спеціальністю «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» навчається 220 здобувачів вищої освіти, в тому числі 176 осіб за денною та 44 особи за заочною формами навчання.

Загальні показники діяльності коледжу наведені в табл. 1.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Таблиця 1

Загальні показники розвитку Херсонського політехнічного коледжу
Одеського національного політехнічного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	490	75
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	400	75
	- бакалавр (осіб)	90	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1367	99
2.	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1268	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	99
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	41	7
	Кількість напрямів підготовки / спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	8/13	3/3
4.	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	10	3
	- бакалавр (одиниць)	3	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр/циклових комісій), (одиниць)	3/11	
	з них випускових (одиниць):	3/6	
6.	Кількість відділень (одиниць)	4	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м) з них:	15750	
	- власні (кв. м)	15750	
	- орендовані (кв. м)	0	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше		
9.1	Кількість посадкових місць в читальних залах	125	
9.2	Кількість робочих місць з ПК для студентів	210	
9.3	у тому числі з виходом в Інтернет	210	

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що надана інформація про засновницькі документи є достовірною, діяльність Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету здійснюється відповідно до вимог діючих нормативно-правових документів.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» здійснюється для підприємств

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

різних форм власності за державним замовленням та за кошти юридичних і фізичних осіб.

Висвітлення умов прийому проводиться через профорієнтаційну роботу, яка здійснюється викладачами серед випускників шкіл, професійно-технічних училищ, ліцеїв м. Херсона та області. Інформацію про умови прийому розміщено на сайті коледжу <http://college.ks.ua>.

Основними аргументами для вступу до навчального закладу є можливість працевлаштування випускників, продовження навчання у вищих навчальних закладах, забезпеченість немісцевих здобувачів вищої освіти гуртожитком, можливість займатись в предметних гуртках, клубах за інтересами та в спортивних секціях.

Оформлено кабінет профорієнтації та музей коледжу, де представлено матеріали з історії навчального закладу та розвитку всіх спеціальностей.

Створено фільм про навчальний заклад, рекламні ролики про відділення, які демонструються по обласному телебаченню.

У періодичних виданнях друкуються оголошення про умови прийому абітурієнтів до навчального закладу, про відкриття підготовчих курсів, статті про навчання, активне студентське життя та спортивні досягнення здобувачів вищої освіти. Розроблено яскравий рекламний буклет й інформаційний бюлетень про коледж та умови навчання в ньому.

Члени адміністрації та приймальної комісії постійно беруть участь у районних та міських зльотах випускників шкіл, ярмарках професій, які проводяться районними службами зайнятості населення.

З метою профорієнтаційної роботи та популяризації навчального закладу організовуються та проводяться предметні олімпіади, наукові конференції, спортивні змагання із залученням учнів шкіл міста та району.

Проводяться дні відкритих дверей, у програмі яких передбачається: зустріч з адміністрацією, огляд матеріально-технічної бази навчального закладу, знайомство з майбутньою спеціальністю на відділеннях, концерт художньої самодіяльності здобувачів вищої освіти.

Для вступників у коледжі працюють 8-місячні, 5-місячні і 1-місячні підготовчі курси з предметів «Математика» та «Українська мова».

Конкурс на місця держзамовлення становить (середній за три роки) 3,0 особи за денною формою навчання та 4,7 осіб за заочною формою навчання.

У коледжі виконується державне замовлення на підготовку фахівців за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на 100%.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» наведені в табл. 2.

З метою збереження контингенту здобувачів вищої освіти у коледжі організовано систему індивідуальних та групових виховних заходів: превентивні та корекційні бесіди зі здобувачами вищої освіти, зустрічі з батьками, засідання Ради профілактики правопорушень, зустрічі з представниками правоохоронних та медичних установ, інспекторами служби у справах дітей, засідання студентських рад відділення, гуртожитку, коледжу, Голова експертної комісії

к. т. н., доцент Маруніч В. С.

загальні збори студентів відділення, моніторинг відвідання навчальних занять студентами академічних груп, соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо їх комфортності перебування та навчання в коледжі.

Таблиця 2

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю 5. 07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» (274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»)

№ з/п	Показники	Роки		
		2015	2016	2017
1	Ліцензований обсяг прийому (очна форма)	50	50	50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	- денна форма навчання	53 ¹	61 ³	58 ⁵
	в т.ч. за держзамовленням	51 ²	60 ⁴	56 ⁶
	- заочна форма навчання	9	16	16
	в т.ч. за держзамовленням	8	8	8
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	20	15	21
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	- денна	163	112	152
	- заочна	8	6	48
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
4	- денна форма	3,3	2,4	3,4
	- заочна форма	2,7	2	9,6
5	Кількість випускників закладів вищої освіти I-II рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	- денну форму	-	-	-
	- заочну форму	-	-	-

53¹ – 50 осіб на I курс з нормативним терміном навчання та 3 особи на II курс з нормативним терміном навчання.

51² – 50 осіб на I курс з нормативним терміном навчання та 1 особа на II курс з нормативним терміном навчання.

61³ – 50 осіб на I курс з нормативним терміном навчання, 4 особи на II курс з нормативним терміном навчання, 1 особа з нормативним терміном навчання на III курс та 6 осіб зі скороченим терміном навчання на I курс.

60⁴ – 50 осіб на I курс з нормативним терміном навчання, 4 особи на II курс з нормативним терміном навчання, 1 особа з нормативним терміном навчання на III курс та 5 осіб зі скороченим терміном навчання на I курс.

58⁵ – 47 осіб на I курс з нормативним терміном навчання, 5 осіб на II курс з нормативним терміном навчання та 6 осіб з нормативним терміном навчання на III курс.

56⁶ – 45 осіб на I курс з нормативним терміном навчання, 5 осіб на II курс з нормативним терміном навчання та 6 осіб з нормативним терміном навчання на III курс.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Крім того, постійно приділяється значна увага вирішенню проблеми соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти до нових умов навчання. Робота по адаптації здобувачів вищої освіти нового набору ведеться на основі психолого-педагогічної діагностики, в ході якої виявляється соціальний статус здобувача вищої освіти, рівень його загальноосвітньої підготовки, життєві цінності і пріоритети, інтелектуальний та фізичний розвиток. Для здобувачів вищої освіти, які мають недостатню загальноосвітню підготовку, організовано відповідні консультації та додаткові заняття. Результативність роботи обговорюється на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, засіданнях циклових комісій.

На відділенні довузівської підготовки використовуються елементи дистанційної форми навчання для слухачів курсів віддалених районів.

Завдяки заходам щодо збереження контингенту відсів студентів не перевищує 3%.

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що вказана документація, яка регламентує діяльність коледжу з прийому студентів, відповідає вимогам законодавчих та нормативних актів. Циклова комісія виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100 %. Обсяг прийому в динаміці збільшується та не перевищує ліцензованого обсягу спеціальності.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка молодших спеціалістів у коледжі за спеціальністю 5. 07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» ведеться відповідно до складових Галузових стандартів вищої освіти: освітньо-професійної програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), засобів діагностики якості вищої освіти, затверджених та введених в дію Міністерством освіти і науки наказом №558 від 07.05.2014 року.

Навчальний план з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» складений відповідно до Закону «Про вищу освіту», П - 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі» та ДП - 1.4 «Планування освітніх процесів системи управління якістю», розроблений за типовою формою на підставі ОПП та структурно – логічної схеми підготовки фахівців, затверджений рішенням Вченої ради університету.

Навчальний план включає комплекс нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору навчального закладу. Максимальний обсяг навчального часу з терміном навчання 3 роки 10 місяців складається: з дисциплін загальноосвітнього циклу – 1726 год. і переліку дисциплін, визначених ОПП - 6480 години (120 національних кредитів, 180 кредитів ECTS), у тому числі нормативна частина – 3888 годин (72/108 кредитів), вибіркова – 2592 години (48/72 кредитів).

У коледжі розроблено та затверджено варіативну частину освітньо-професійної програми. Перелік дисциплін варіативної ОПП узгоджено з вищими навчальними закладами IV рівня акредитації та в межах договорів про співробітництво з базовими підприємствами, на яких здобувачі вищої освіти

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

коледжу проходять практики. Нормативна та варіативна частини навчального плану відповідають вимогам освітньо-професійної програми та рекомендаціям Інституту інноваційних технологій і змісту освіти. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з усіх дисциплін знаходиться в межах вимог СТК 2.12 «Навчально-методичне забезпечення» та П – 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі» та методичних рекомендацій Інституту інноваційних технологій, затверджених МОН України від 17.06.2010 р. № 587 «Про розробку навчальних планів».

На кожен навчальний рік складається робочий навчальний план, який враховує вимоги чинних нормативних і законодавчих документів.

Викладачами, які забезпечують навчальний процес на спеціальності, з усіх дисциплін складено навчальні та робочі навчальні програми.

На всі види практик розроблено наскрізну програму практичного навчання з урахуванням ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», ДП 2.5 «Взаємодія зі споживачами» та П – 5.26 «Положення про практику студентів» на основі якої керівниками практик складаються робочі навчальні програми, які розглядаються на засіданні циклової комісії і затверджуються в установленому порядку.

На основі розроблених інтегрованих навчальних планів випускники спеціальності мають можливість продовжити навчання до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» в університетах регіону.

Аналіз варіативної частини освітньо-професійної програми свідчить про активну позицію адміністрації коледжу щодо встановлення партнерських стосунків з роботодавцями для проведення навчально-виробничих практик за профілем їх діяльності, що відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Висновок: зміст підготовки фахівців спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» у коледжі відповідає Державним вимогам, потребам ринку праці регіону, а також забезпечує ступеневість підготовки фахівців.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу у коледжі здійснюється згідно з чинним законодавством, Положенням «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 293 від 05.08.93 р., штатним розкладом.

Для забезпечення фахової підготовки за спеціальністю створена циклова комісія виробництва, сервісного обслуговування, ремонту автомобілів та двигунів», яка налічує 10 науково-педагогічних, педагогічних працівників. На викладачів випускної комісії припадає 692 години лекцій. Частка науково-педагогічних працівників з вищою категорією, які забезпечують викладання лекційних годин становить 350 годин - 50,5%, що відповідає вимогам акредитації. Спеціалістів першої категорії – 4 особи, 2 викладача – спеціаліста другої категорії.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

читаннях, обласних науково-практичних конференціях, фахових конференціях різного рівня, виставках методичних надбань педагогічних працівників університетів, у роботі обласних методичних об'єднань викладачів за їх фахом, співпрацюють з кафедрами Одеського національного політехнічного університету, Херсонського національного технічного університету, Херсонського державного університету.

Директор коледжу, його заступники, завідувачі відділень і методисти пройшли курси підвищення кваліфікації керівного складу при університеті менеджменту освіти Академії педагогічних наук України.

Усі викладачі спеціальності своєчасно пройшли підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно графіка, затвердженого директором коледжу, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації та різні форми навчання і самоосвіти один раз на 5 років. у 2017 р. захистила кандидатську дисертацію та здобула звання кандидата педагогічних наук Подозьорова А.В.. За багаторічну сумлінну працю, участь у роботі Всеукраїнських олімпіадах, значний внесок у підготовку кваліфікаційних кадрів викладачі нагороджуються почесними грамотами, преміями, подяками.

Коледжем, згідно плану підвищення кваліфікації працівників, укладені договори з Херсонським національним технічним університетом, Херсонським державним університетом, комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Одеським національним політехнічним університетом.

За підсумками проходження курсів підвищення кваліфікації до письмового звіту та його обговорення на засіданні циклової комісії і засіданні методичної ради кожен педагогічний працівник додає випускну роботу, схвалену на засіданні циклової комісії з обов'язковими висновками про застосування у навчальному процесі.

Крім того, у коледжі склалася система підвищення професійної майстерності викладача через педагогічні школи, метою яких є:

- розповсюдження педагогічного досвіду викладачів вищої категорії, викладачів-методистів;
- обмін досвідом роботи в коледжі через проведення науково-практичних семінарів за професійною і педагогічною тематикою;
- розподіл наставників з викладачів однієї чи спорідненої дисципліни для викладачів-початківців;
- демонстрація оптимального вибору методів дидактичних принципів, методичних та дидактичних прийомів через відкриті заняття;
- щорічне проведення семінарів з планування навчально-виховного процесу для студентів на основі психолого-педагогічної діагностики;
- участь у педагогічних читаннях, обласних науково-практичних конференціях педагогічних працівників, фахових конференціях різного рівня, виставках методичних надбань педагогічних працівників вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації;
- систематична участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів за їх фахом.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Щороку у березні проходить чергова атестація педагогічних працівників, матеріали якої оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів. З метою підвищення якісного складу педагогічних працівників коледж створює умови для інформальної освіти.

Для більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу у коледжі створено рейтингову систему оцінки роботи викладачів. Ця система дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу навчального закладу. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, прикладними науковими дослідженнями становить 100%.

Висновок: надані навчальним закладом документи про кадровий склад оформлено та затверджено відповідно до встановлених вимог, дані, наведені в документації, є достовірними. Чисельність та якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчально-виховний процес зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», відповідають критеріям, визначеним нормативами забезпечення коледжу педагогічними кадрами, і забезпечують підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за всіма циклами навчання.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету має належну матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати навчально-виховний процес підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на достатньому рівні, сприяє можливості самостійної та прикладної наукової роботи студентів, організації їх побуту і відпочинку та проведення спортивно-масової роботи.

Освітній процес здійснюється у двох навчально-лабораторних корпусах, двох гуртожитках та в будівлі навчально-виробничих майстерень. Загальна площа будівель і споруд становить 18742 м², навчальна – 15750 м². На одного здобувача вищої освіти припадає 12,3 м².

Коледж повністю задовольняє і забезпечує умови прикладної науково-педагогічної роботи працівників спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Для цього використовуються можливості таких приміщень:

- бібліотека, загальна площа – 351 м², книжковий фонд складає 52912 примірники, з них: середня кількість примірників наукової літератури, яка припадає на одного науково-педагогічного працівника – 34 прим.;
- читальні зали – 2, загальна площа – 162 м², з кількістю 80 посадкових місць. Зали обладнані інформаційними стендами, абонементними каталогами, періодичною, довідниковою, енциклопедичною, науковою літературою та електронною базою книжкового фонду;

– кабінет для роботи викладачів (ауд. 204) – загальна площа – 42 м^2 , забезпечений необхідним обладнанням для роботи викладачів (стіл, стільці, стенди оперативної інформації з організації навчальної, методичної, виховної, виробничої роботи);

– лабораторія прогресивних інформаційних технологій, електронна бібліотека – загальна площа – 134 м^2 , вміщує головну електронну навчально-методичну базу коледжу, підключена до локальної мережі коледжу та до мережі Internet;

– лабораторія дипломного і курсового проектування – загальна площа – 65 м^2 , в якій сконцентровано діючі Галузеві стандарти, сучасні норми розробки різних видів проектування, та інша науково-методична література для допомоги викладачам та здобувачам вищої освіти;

– лабораторія автоматизації навчального процесу – загальна площа – 48 м^2 , де розробляються та реалізуються проекти щодо автоматизації навчального процесу коледжу;

– лабораторія туристичної та рекламної діяльності, загальна площа – 96 м^2 . Потужність поліграфічної бази – 300 арк./день;

– кабінет професійної орієнтації – загальна площа 42 м^2 , де розміщено стенди з інформацією про кожну спеціальність коледжу і його структурні підрозділи та історичні відомості про навчальний заклад.

– актова зала коледжу (загальна площа – 351 м^2) – розрахована на 300 посадкових місць, в якій відбуваються педагогічні, методичні ради, наукові конференції, семінари, збори трудового колективу та різні поза навчальні заходи для студентів. Актובה зала має необхідне мультимедійне обладнання.

Навчальний заклад має свій медичний пункт.

Освітній процес у коледжі забезпечений власним аудиторним фондом, приміщеннями для педагогічного персоналу, службовими та допоміжними приміщеннями, які відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців.

Навчальна площа на одного здобувача вищої освіти відповідає акредитаційним нормам.

На спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» згідно з навчальних планів наявні 34 навчальні кабінети та 9 лабораторій, що в цілому відповідає сучасним вимогам навчального процесу. В користуванні на спеціальності музей коледжу, бібліотека з двома читальними залами на 125 місць, з них 30 місць в кабінеті курсового та дипломного проектування, 15 місць в електронній бібліотеці коледжу, актова зала на 300 місць, дві зали для спортивних занять, спортивний майданчик.

Освітній процес обслуговують понад 200 одиниць сучасних комп'ютерів. Всі комп'ютери обладнані ліцензійним програмним забезпеченням. Парк комп'ютерної техніки щорічно поповнюється та оновлюється.

Спільними зусиллями викладачів та здобувачів вищої освіти створена локальна комп'ютерна мережа, до якої підключені всі наявні комп'ютери і яка підключена до глобальної мережі Internet через швидкісний оптичний канал. Також в локальній мережі коледжу працюють 4 сучасних сервери, які

забезпечують роботу сайту, освітнього порталу коледжу та внутрішній електронний документообіг коледжу.

Коледж безоплатно отримав ліцензію Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA) від корпорації Microsoft, що надало можливість легально використовувати нові програмно-технологічні рішення у навчальному процесі, та щорічно підтверджує виконання умов ліцензії.

У 2012 р. коледж безкоштовно у межах проекту забезпечення вищих навчальних закладів України системами автоматизованого проектування отримав ліцензію на програмне забезпечення *PowerMILL*, *PowerSHAPE*, *PowerINSPECT*, *CopyCAD*, *ArtCAM* та *FeatureCAM* фірми *Delcam plc* (Великобританія).

Створено локальну комп'ютерну мережу, до якої підключені всі наявні комп'ютери і яка підключена до глобальної мережі Internet через швидкісний оптичний канал. Також в локальній мережі коледжу працюють 3 сучасних сервери, які забезпечують роботу сайту, освітнього порталу коледжу та внутрішній електронний документообіг коледжу.

Здобувачі вищої освіти, знаходячись на території навчального закладу, мають доступ до інформаційних ресурсів коледжу через бездротову мережу, побудовану на основі технології *Wi-Fi* за стандартом *IEEE 802.11*.

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані у цілому згідно діючих переліків типового обладнання.

За останні роки матеріально-технічна база коледжу поповнилася новими комп'ютерами, що дало можливість оснастити два нових сучасних комп'ютерних класи на 15 і 16 місць, а також сучасним програмним забезпеченням і виходом до мережі Інтернет. У коледжі зібрано сучасні програмні продукти (загальносистемні засоби і пакети прикладних програм) для використання ПК при проведенні лабораторно-практичних занять, для проведення контролю знань студентів, для індивідуальної самостійної підготовки студентів при курсовому проектуванні, при державних іспитах, для індивідуальної роботи викладачів при підготовці методичного забезпечення дисциплін і створення електронних посібників.

Для підвищення практичної підготовки студентів з 2013 року придбано наступне технологічне обладнання та технічне оснащення: установка для вакуумного відбору мастила; електронний тестер гальмівної рідини *ADD7703*; комплект для прокачування гальм *Harzet 4969 1/3*; тестер системи охолодження *BAHCO BE 400P24*; лазерний стенд регулювання розвалу-схождження *СДЛ-5*; компресор *INTRTOOL PT 0010 24 л*; придбано 22 комп'ютери для проведення лабораторно – практичних робіт. Створено навчальний кабінет «Інженерної графіки», модернізовано навчальний кабінет «Креслення та нарисної геометрії».

У закладі освіти наявні два гуртожитки на 400 місць, які розташовані на території коледжу. Гуртожитки на 100% забезпечують місцями проживання всіх бажаючих. Житлова площа на кожного студента становить 6-7 кв. м., що в цілому відповідає вимогам.

Для проведення занять з фізичного виховання в коледжі є спортивна зала (262,5 м²), спортивний майданчик (3200 м²), на якому проходять заняття з Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Управління навчальним закладом ґрунтується на взаємодії директора, його заступників, керівників всіх структурних підрозділів, викладачів, здобувачів вищої освіти та їх батьків, громадськості.

Планування навчально-виховного процесу здійснюється на основі визначення проблеми, над якою буде працювати педагогічний колектив та глибокого і всебічного аналізу діяльності всіх структурних підрозділів на основі принципів науковості, наступності, перспективності, конкретності, актуальності, оптимальності.

Невід'ємною частиною освітнього процесу є контроль. З цією метою у коледжі розроблено критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти, які вміщують: види контролю за часом і змістом; критерії оцінювання поточного, модульного, семестрового контролю, державної підсумкової атестації, контрольних, курсових, практичних, лабораторних робіт, диференційованих заліків, семестрових екзаменів, державного комплексного фахового екзамену.

З метою підвищення ефективності навчального процесу на спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» впроваджуються інноваційні педагогічні технології, які спрямовані на розвиток особистості здобувача вищої освіти, формування його активного мислення.

З метою забезпечення колегіальності обговорення навчально-виховної і методичної роботи коледжу створена Вчена (педагогічна) рада, що діє згідно до положення «П – 5.12 Положення про Вчену (педагогічну) раду».

Важливе значення Вчена (педагогічна) рада приділяє моніторингу якості освіти. Дані, що отримані під час моніторингу, є джерелами інформації для здійснення коригувальних та запобіжних дій, що, своєю чергою, сприяє постійному поліпшенню діяльності коледжу.

На засіданнях Вченої (педагогічної) ради аналізуються результати поточного контролю знань з окремих дисциплін, стан та заходи щодо поліпшення семестрової успішності здобувачів вищої освіти.

Для вирішення таких питань, як вдосконалення методичної роботи в коледжі та методичного забезпечення освітнього процесу, діє методична рада.

Викладачами циклової комісії виробництва, сервісного обслуговування, ремонту автомобілів та двигунів розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін, за затвердженими формами документації згідно до ДП 1.3 «Проектування навчально-програмної документації», яке включає: навчальні програми, робочі навчальні програми; конспекти (тези) лекцій; методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, семінарських, самостійних робіт; пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів; засоби діагностики (поточні контролі, модульні контролі, екзаменаційні матеріали, домашні і комплексні контрольні роботи), індивідуальні завдання для курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання, питання до заліку, тестового семестрового екзамену, наскрізні програми практик з врахуванням міждисциплінарних зв'язків. Навчально-методичне забезпечення розглядається і затверджується на засіданнях циклових комісій.

У коледжі розроблено і результативно діє наскрізна програма практичного навчання здобувачів вищої освіти, генеральною лінією якої є Голова експертної комісії

к. т. н., доцент Маруніч В. С.

системність, безперервність та послідовність проведення практик. Структура та зміст наскрізної програми практик розробляються на підставі вимог до компетентності випускника, які визначені освітньо-кваліфікаційною характеристикою спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Крім цього розроблено, затверджено та впроваджено в освітній процес такі методичні документи з практичного навчання (П – 5.26 «Положення про практику студентів»; завдання на технологічну та переддипломну у практики студентам коледжу; інструкція для керівника практичного навчання від коледжу).

Атестація здобувачів вищої освіти за кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Херсонському політехнічному коледжі ОНПУ здійснюється відповідно до Положень П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників» та П–5.43 «Положення про курсове та дипломне проектування». У документованій процедурі ДП – 1.4 «Планування освітніх процесів» системи управління якості, у розділі «Організація і порядок роботи Екзаменаційних комісій, погоджено і призначення голів ЕК» розкривається процедура роботи Екзаменаційних комісій.

Рівень технічного та програмного забезпечення дозволяє організовувати навчальні заняття у дистанційному режимі, особливо за несприятливих погодних умов та в умовах карантину.

Циклова комісія тісно взаємодіє з іншими цикловими комісіями. Проведення їх сумісних засідань є одним із напрямків удосконалення навчально-виховного процесу, бо дозволяє логічно пов'язувати окремі навчальні дисципліни, уникати дублювання, складати структурно-логічні схеми вивчення дисциплін, забезпечувати професійну спрямованість усіх дисциплін навчального плану.

Усі методичні матеріали та інформаційна база своєчасно оновлюються, доопрацьовуються відповідно до сучасних наукових досягнень і новітніх технологій. За останні роки (2013 – 2017 рр.) значно поповнився перелік періодичних видань, що дозволяє своєчасно отримувати інформацію про сучасні наукові досягнення як в фаховій підготовці, так і в педагогіці.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», пунктом 2 Листа МОН України від 11.03.2015 року «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін», Указом президента України №641/2015 «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні» в коледжі створено умови для вивчення англійської мови, як мови міжнародного академічного спілкування, задля досягнення випускниками рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

У коледжі діє система управління освітнім процесом, складовою частиною якої є електронна бібліотека та електронний каталог.

Список фахових періодичних видань зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» налічує 3 найменувань. Бібліотека забезпечена комп'ютерами, підключеними до мережі Internet, є сканер, принтер, що дає можливість використовувати комп'ютерні версії елементів навчально-методичного забезпечення.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Рівень забезпеченості здобувачів вищої освіти підручниками і посібниками задовольняє вимогам акредитації – наявність одного підручника на трьох студентів.

Електронна бібліотека коледжу забезпечує користувачів коледжу інформаційними ресурсами, які представлені в електронному вигляді та впорядковані у відповідності до навчальних планів та напрямків прикладної наукової діяльності.

До складу електронних видань включені електронні напрацювання викладачів коледжу (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні посібники, методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт, електронні підручники, наукові статті тощо).

Одним з видів інновацій в організації професійної освіти у коледжі є використання технологій дистанційного навчання.

Навчальний процес за дистанційною формою здійснюється за видами: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

Особлива роль у навчально-виховному процесі коледжу надається студентському самоврядуванню. Така робота спрямована на всебічний розвиток особистості, залучення студентів до суспільно-корисної діяльності та формування їх активної життєвої позиції.

Представники студентської ради беруть участь у засіданнях педагогічної ради, ради профілактики правопорушень, стипендіальної комісії.

З метою організації змістовного дозвілля, попередження асоціальної поведінки та розвитку творчих здібностей, студрада коледжу сприяє залученню студентів до позанавчальної роботи в клубах за інтересами.

Висновок: Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців на спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» у коледжі відповідає чинним акредитаційним вимогам.

Навчальна література, якою забезпечена бібліотека та читальна зала закладу освіти, зокрема фахова література зі спеціальності, що акредитується, відповідає вимогам.

7. Внутрішня система забезпечення якості освіти

З метою підвищення якості освітньої діяльності, високоякісної підготовки фахівців, підготовлених до професійної діяльності в умовах розвитку європейської та світової економіки, забезпечення науково-технічного розвитку потенціалу південного регіону та України в цілому, а також для виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, частини другої статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» у Херсонському політехнічному коледжі ОНПУ з 2015 р. введена сертифікована система управління якістю коледжу (наказ ОНПУ № 2 від 12.01.2015 р.) за ДСТУ ISO 9001:2009, який діє в Україні до 15 вересня 2018 р., (наказ УкрНДНЦ від 4 грудня 2015 р. № 172 «Про перехідний період»). Призначені уповноважені з якості в усіх структурних підрозділах коледжу, сформована комісія з внутрішнього аудиту та проведені у відповідності із вимогами ISO 19011

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

«Настанови щодо здійснення аудитів систем управління» експрес аудит та внутрішні аудити.

У 2015 р. заклад освіти, на підставі результатів зовнішнього аудиту ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологією» системи управління якістю отримав сертифікат, зареєстрований у Системі сертифікації УкрСЕПРО на підтвердження відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 під номером UA2.159.09395-15 (дата реєстрації 19.11.2015 р.).

Укладено договір із органом з сертифікації систем управління ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія» на проведення технічного нагляду за сертифікованою системою управління якістю коледжу до 18 листопада 2020 р.

У листопаді 2016 р. на підставі проведеного першого технічного нагляду за сертифікованою СУЯ коледжу щодо надання послуг вищої освіти, загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2009 «Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT)» отримано висновки, що сертифікована система управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету стосовно впровадження освітньої діяльності, загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти продовжує відповідати вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

7.1 Політика закладу і процедури забезпечення якості

У 2017 р. розпочато роботу з реформування системи управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету до відповідності вимог ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015) та ДСТУ ISO 9000:2015 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2015, IDT) (наказ № 151 від 01.07.2017 р.):

- Переглянуті та затверджені Місія, Політика та цілі Херсонського політехнічного коледжу ОНПУ у сфері якості відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.

- Проведенні навчальні семінари для керівників процесів та всіх структурних підрозділів (нові вимоги стандарту ДСТУ ISO 9000:2015, ДСТУ ISO 9001:2015).

- Створена нова версія СТБ-1.0 Словник термінів і визначень за ДСТУ ISO 9000:2015.

- Поновлені терміни та визначення понять у задокументованих методиках.

- Визначені ризики та можливі дії стосовно цих ризиків (для усунення небажаних ефектів або зменшення їхньої кількості) у всіх сферах діяльності коледжу.

- Створений опис (задокументована інформація) функціонування СУЯ на основі діючої СУЯ-НЯ-1.0–2014 «Настанова з якості».

7.2 Характеристика прикладної наукової діяльності

Запорукою якості освіти є постійне підвищення педагогічними працівниками, які забезпечують навчальний процес на спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», рівня педагогічної майстерності. Викладачі постійно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, виступають з доповідями і методичними розробками на засіданнях обласних методичних об'єднань, виставках, семінарах.

Затверджено напрями прикладної наукової діяльності науково – педагогічних та педагогічних працівників коледжу (наказ №211 від 29.09.17 р.).

Важливим етапом у розробці та впровадженні системи управління якістю є проведення семінарів з напрямів прикладних наукових досліджень.

Викладачі циклової комісії виробництва, сервісного обслуговування, ремонту автомобілів та двигунів в рамках підготовки до реорганізації навчального закладу ведуть прикладні наукові дослідження. У сфері їх наукових інтересів є дослідження за тематикою: «3D параметричне моделювання деталей автомобілів і двигунів», «Моделювання логічних і функціональних схем циліндро-поршневої групи автомобільного двигуна на основі аналізу віброакустичних шумів», «Створення 3D моделі прототипу двигуна автомобіля Daewoo», «використання САПР АРМ – FEM для дослідження теплових процесів двигуна внутрішнього згоряння».

Велику увагу викладачі приділяють дослідженням у рамках науково-практичних конференцій, які проходять як на базі коледжу, так і в інших навчальних закладах. Результати своїх наукових досліджень викладачі друкують у провідних фахових виданнях.

Відповідно до рішення Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол №1 від 30.08. 2012 р.) у коледжі розпочато випуск збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві».

Збірник виходить двічі на рік і на теперішній час налічує 14 випусків за тематикою відповідно до наступних напрямків досліджень: автоматизація і комп'ютерні технології; актуальні проблеми науки та освіти: теорія, практика, сучасні рішення; математичні методи в механіці, економіці, екології; метрологія, стандартизація та сертифікація; нові інформаційні технології в освіті та природничо-математичних науках; розвиток соціально-економічних систем в трансформаційних умовах; сучасні системи автоматизованого проектування; технології, матеріали, транспорт і логістика; управління, автоматизація і довколишнє середовище; управління проектами та якістю; штучний інтелект, інтелектуальні системи.

Збірник у 2013 р. отримав міжнародний стандартний номер для періодичних видань: ISSN 2307-4752 (*Print*) и ISSN 2307-4760 (*Online*), що відповідає стандарту ISO 3297-98.

Результати проведення прикладних наукових досліджень опубліковані у наукових виданнях.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

З 2013 року викладачами спеціальності надруковано більше 50 наукових праць.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях, які проводяться на базі коледжу та інших закладів освіти. Зокрема, на щорічній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку автомобілебудування», яка проводиться на базі коледжу, за останні роки були представлені наступні студентські доповіді:

- Нова методика розрахунку двигуна внутрішнього згоряння (Мерцалов Є, Родін А.)
- Розрахунок станцій технічного обслуговування (Моцьо І., Раздобудько А., Новохижний В., Костенко В.)
- 3D моделювання установки наплавлення для відновлення валів автомобільних двигунів (А.Г. Раздобудько, І.В. Моцьо)
- Побудова складних 3D моделей агрегатів автомобілів і двигунів (Новохижний В.)
- Аналіз проблем діагностування та ремонту пошкоджених поверхонь автотранспорту засобами САПР (Мачнев Д.)
- 3D – параметрична модель паливного насоса високого тиску розподільного типу фірми Bosch з функцією віртуального складання вузла (Степаненко М.)
- Лабораторний комплекс гальмівної системи автомобіля КамАЗ (Аверін І.)
- Діюча модель силового агрегату автомобіля Москвич (Сахненко О.)
- Створення 3D моделі прототипу коробки передач автомобіля Daewoo (Любченко Р.)
- Створення лабораторного комплексу для перевірки компресорних параметрів газової турбіни (Ромасюк В.О., Морозов А.О.)
- Діючий макет головки блоку циліндрів двигуна БМВ (Дрига В.П., Борисенко В.О.)
- Відновлення діючого макету двигуна автомобіля ВАЗ – 2103 (Куліда О.С., Покалюк С.В.)
- Лабораторний комплекс «Рульове керування з гідропідсилювачем автомобіля Opel Vectra» (Баранов О.Є., Салутін І.Г.)
- Стенд для дослідження пружних характеристик пружин підвіски (Михайленко В.О.)
- Макет коробки передач автомобіля AUDI (Гришко В.В., Сайко В.С.)
- Розробка ексклюзивних моделей панелі приладів за допомогою САПР (Островерх М.В.)
- Розробка ексклюзивних моделей панелі приладів за допомогою САПР (Харченко В.В.)
- Створення 3D моделі прототипу двигуна автомобіля Daewoo (Таран В.)
- Виставка- конкурс наукових робіт Малої академії наук України (ІІ етап, Старушок А.)

Здобувачі вищої освіти проводять прикладні наукові дослідження, результатом яких є реальні проекти, перелік яких наведено у таблиці 7.1

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Таблиця 7.1

Науково-дослідницькі проекти студентів

ПІБ здобувача вищої освіти	Назва проекту
Мачнев Дмитро Сергійович	3D – параметрична модель коробки передач автомобіля з функцією віртуального складання агрегату
Степаненко Микола Валентинович	3D – параметрична модель паливного насоса високого тиску розподільного типу фірми Bosch з функцією віртуального складання вузла
Гедрович Степан Олександрович Підковиркін Денис Сергійович	Лабораторний комплекс гальмівної системи автомобіля КамАЗ
Аверін Іван Павлович	Діючий стенд «Рульовий механізм з електropідсилювачем автомобіля Ford Focus-3»

Здобувачі вищої освіти виконують прикладні наукові роботи, які представляють на конкурсах та конференціях: «Сучасні інформаційні технології» та «Сучасні напрямки у теоретичних та прикладних дослідженнях» м. Одеса, беруть участь у виставках на базі комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти», у Всеукраїнській олімпіаді з «Інженерної та комп'ютерної графіки» та на конференціях і виставках Малої академії наук України, де показують високі результати щодо отриманих знань.

7.3 Інформаційна система якості та публічність інформації

У коледжі створено інформаційну систему, яка забезпечує моніторинг якості, оперативний облік процесів і ресурсів, достовірну архівацію даних про стан кадрових, навчально-методичних, інформаційно-бібліотечних, матеріальних ресурсів, аналітичну обробку, оперативний пошук, передачу і необхідне представлення інформації.

Коледж регулярно публікує оперативну, неупереджену й об'єктивну інформацію, як кількісну, так і якісну - на сайті коледжу - web-site: <http://college.ks.ua>, на дошках оголошення та стендах відділення. Оприлюднена інформація включає відгуки від колишніх студентів та інформацію про їхнє працевлаштування, а також характеристику студентського складу, який проходить навчання, чим забезпечується прозорість освітньої діяльності.

У розділі «Публічна інформація» на сайті коледжу представлено: звіт директора коледжу за 5 років, штатний розпис, річний план закупівель на 2017 рік, звіт навчально-виробничої, методичної та виховної роботи ХПТК ОНПУ за 2016 – 2017 навчальний рік, фінансовий звіт коледжу за минулий рік та інше.

Висновок: Експертна комісія констатує, що Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету проводить активну політику у сфері якості вищої освіти з метою підвищення рівня підготовки випускників, удосконалення процесів управління діяльністю навчального закладу.

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Рівень підготовки фахівців зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» визначався шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), аналізу курсових проектів, звітів з навчальної та виробничої практик.

Експертною комісією проведено контрольні роботи з дисциплін навчального плану, які найбільш повно і суттєво впливають на формування світогляду, мовної культури, професійної та практичної підготовки, формування вмінь і компетенцій у світі інформаційних технологій, формування професійних знань і вмінь молодшого спеціаліста - фахівця з обслуговування та ремонту автомобілів.

Показники контрольних вимірювань залишкових знань студентів та порівняння їх з результатами самоаналізу наведені у додатку 1.

За результатами контрольних вимірювань залишкових знань студентів загальна успішність і якість навчання з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки складає відповідно: 93,0%, 51,2%; з дисциплін циклу математичної, природничо - наукової та загальноєкономічної підготовки відповідно: 92,2%, 51,2%; з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки відповідно: 93,0%, 51,9% (додаток 1).

Розбіжність між результатами перевірки знань студентів під час самоаналізу і контрольних вимірювань експертизи складає: загальна успішність – 2,3%; якість – 1,3 %. Усі показники знаходяться в межах вимог акредитації.

На даній спеціальності виконуються два курсових проекти та одна курсова робота. Захист курсових проектів (робіт) з дисциплін «Технічна експлуатація автомобіля», «Основи технології ремонту автомобілів» та «Організація та планування підприємств» проходить у присутності комісії, склад якої затверджено наказом по коледжу. Контроль за ходом виконання курсових проектів здійснюється згідно графіку, затвердженого заступником директора з навчальної роботи.

Тематика курсових проектів з дисциплін «Технічна експлуатація автомобіля», «Основи технології ремонту автомобілів» та «Організація та планування підприємств» тісно пов'язана з виробничими функціями молодшого спеціаліста: організаційною, плановою, контрольною, технічною, проектною, технологічною, тощо. Різноманітність тематики курсових проектів і курсової роботи досягається зміною вихідних даних із різних ділянок підприємств, кількості й номенклатури автомобілів, виробничої програми, вибору вузлів та деталей.

Тематика курсових проектів затверджується заступником директора з навчальної роботи. Цикловою комісією розроблено методичні вказівки до виконання курсових проектів та критерії оцінювання їх підготовки і захисту.

Результати виконання та захисту курсових проектів студентами спеціальності, яка акредитується, наведені у додатку 2.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за фахом проводиться з урахуванням ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», ДП 2.5 «Взаємодія зі

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

споживачами» та П – 5.26 «Положення про практику студентів», скорегованого відповідно до нових баз практик.

Навчальні практики: слюсарна, верстатна, демонтажно-монтажна, з технічного обслуговування та ремонту автомобілів, проводяться в майстернях коледжу: слюсарна дільниця, механічний цех, демонтажно – монтажна дільниця, навчальний гараж з метою закріплення та поглиблення знань, одержаних здобувачами вищої освіти в процесі теоретичного навчання після вивчення дисциплін, надання здобувачам вищої освіти необхідних вмінь та навичок практичної діяльності зі спеціальності. Метою практики є закріплення знань теоретичних основ із дисциплін «Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання», «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство».

Технологічна практика – етап професійного становлення і формування якостей молодшого спеціаліста – механіка. Метою практики є закріплення знань теоретичних основ з дисциплін «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технології ремонту автомобілів», «Автомобільні перевезення», «Діагностика автомобілів», «Електрообладнання автомобілів», «Системи живлення двигунів». Практика проходить на базі автотранспортних підприємств та СТОА: «ТОВ «Лада-Сервіс СТО-2»», СТО «Опель-Універсаль», ПП «ЄВРО-АВТО», ВАТ АТП-16562, ТОВ «СЛАВМОТОРС», ВАТ АТП-16527 та інші підприємства міста, і спрямована на опанування студентами організаційних, технічних, технологічних, контрольних і виробничих функцій.

Переддипломна практика проводиться після засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного курсу навчання і проходження навчальних та технологічних практик відповідно освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

Циклова комісія розробила пакет документів, що видається студентам на практику: щоденник практики, програму практики, індивідуальні завдання та форму звіту з практики.

Аналіз практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які проходили виробничу практику на підприємствах і установах області показав, що рівень підготовки на спеціальності відповідає вимогам часу, освітньо-кваліфікаційним характеристикам. Більшість здобувачів вищої освіти при проходженні практики показали достатній рівень знань, дисциплінованість, вміння вирішувати поставлені перед ними задачі. Багатопрофільність підприємств, де проходила технологічна практика, вказує на потребу у спеціалістах даного фаху (дод. 3).

Дипломний проект – це завершальна кваліфікаційна робота молодшого спеціаліста спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура».

Дипломні проекти передбачають систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань; розвивають навички самостійної роботи і сприяють оволодінню методикою дослідження та експерименту. На дипломний проект виносяться Голова експертної комісії

к. т. н., доцент Маруніч В. С.

блоки змістовних модулів таких навчальних дисциплін: «Креслення», «Технічна механіка», «Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання», «Економіка підприємства», «Автомобілі», «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності», «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство», «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технології ремонту», «Діагностика технічного стану та ТО легкових автомобілів», «Організація та планування підприємства». Дипломне проектування організовано згідно з чинною нормативною документацією і вимагає творчого застосування набутих випускниками знань при вирішенні практичних завдань.

Темами дипломних проектів є проектування виробничих зон з ремонту та технічного обслуговування автомобілів, розроблення технологічних процесів ремонту двигунів, вузлів, систем та агрегатів автомобілів, а також відновлення працездатності деталей. Графічна частина дипломних проектів на 100% виконана з застосуванням комп'ютерної програми „КОМПАС 3D-V12”.

Результати виконання та захисту дипломних проектів здобувачами вищої освіти спеціальності, яка акредитується, наведені у додатку 4.

Висновок: Аналіз результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час експертизи, курсових проектів, звітів з практик, дипломних проектів свідчить, що якість підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету відповідає сучасним вимогам.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

У коледжі вжито дієвих заходів на виконання зауважень під час акредитаційної експертизи у 2013 р. спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»:

- створено навчальний кабінет «Інженерної графіки», модернізовано навчальний кабінет «Креслення та нарисної геометрії»;
- придбано 22 комп'ютера для проведення лабораторних робіт;
- придбано 38 примірників навчальної літератури;
- оновлена матеріально-технічна база спеціальності сучасним діагностичним та технологічним устаткуванням з обслуговування та ремонту транспортних засобів: придбано 7 найменувань технологічного обладнання та технічного оснащення; створено макети та моделі;
- постійно проводиться робота з підготовки та видання навчально-методичної літератури, використовуючи можливості коледжу;
- розширений перелік баз практик сучасними підприємствами автомобільної галузі, укладені довгострокові договори з 22 підприємствами;
- відповідно до рішення Вченої ради Одеського національного політехнічного університету коледж розпочав випуск збірника наукових праць для постійного висвітлення прикладних наукових досліджень у тому числі на спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

Голова експертної комісії



к. т. н., доцент Маруніч В. С.

Висновок: адміністрація коледжу оперативно реагує на зауваження та приписи контролюючих органів щодо освітньої та фінансово-господарської діяльності, що дозволяє підвищити якість підготовки фахівців за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура».

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН України акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН України акредитаційних матеріалів були зроблені наступні зауваження до акредитаційної справи спеціальності:

1) Навчальний заклад не вказав інформацію щодо наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, згідно Додатку 12, п. 5 в таблиці якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

2) Навчальний заклад не надав зведені відомості щодо відповідності кадрового забезпечення кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Додаток 12 (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

3) Навчальний заклад не надав технологічні вимоги щодо інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

4) Звертаємо увагу на забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

За результатами роботи експертної комісії безпосередньо на місці з'ясовано:

1. Навчальний заклад надав вичерпну інформацію по п.1 зауважень щодо наукової та професійної активності кожного викладача відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (додаток 5, 6).

2. Згідно з п. 2 зауважень до висновків долучено зведену відомість щодо відповідності кадрового забезпечення кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (додаток 7).

3. До висновків долучено технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення у сфері вищої освіти відповідно до п. 3 зауважень (додаток 8).

4. Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає 23 %, що перевищує нормативне значення 10 % відповідно до технологічних вимог згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (додаток 9).

Загальний висновок експертної комісії

На підставі аналізу та експертної оцінки акредитаційних матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, Голова експертної комісії

к. т. н., доцент Маруніч В. С.

що програма підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» у Херсонському політехнічному коледжу Одеського національного політехнічного університету, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності та забезпечують державну гарантію якості освіти. Узагальнена порівняльна таблиця наведена у додатку 10.

Враховуючи зазначене вище експертна комісія вважає, що Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету може бути акредитований на здійснення освітньої діяльності з підготовки «молодших спеціалістів» за спеціальністю 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» з галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» з ліцензованим обсягом підготовки 50 осіб за денною формою навчання та 30 осіб за заочною формою навчання.

Вважаємо за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити ефективність та якість підготовки фахівців:

- покращити профорієнтаційну роботу в регіоні з метою залучення випускників загальноосвітніх закладів та закладів освіти, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник»;
- розширити організаційну роботу з підготовки та видання навчально-методичної літератури, використовуючи можливості коледжу, а також друк статей в журналах що індексуються в міжнародних науково-метричних базах;
- активізувати роботу за сертифікованою системою управління якістю коледжу щодо надання послуг вищої, загальної середньої, професійно-технічної освіти відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2009.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент

В.С. Маруніч

Член експертної комісії:

голова циклової комісії обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів Бердянського машинобудівного коледжу Запорізького національного технічного університету

Ю.Є. Галайда

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Одеського національного політехнічного університету, д. т. н., професор
Директор Херсонського політехнічного коледжу
Одеського національного політехнічного університету, к. т. н., доцент

Г.О. Оборський

О.Є. Яковенко

«28» грудня 2017 р.

Голова експертної комісії

к. т. н., доцент Маруніч В. С.