**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 11-12**

**(14.11.2020)**

**Тема: Узагальнення та систематизація вивченого.Тематичний контроль (тести). Диктант.**

**Поняття про орфографію. Орфограма. Будова слова.**

**І. Критерії оцінювання (диктант)**

Письмова робота оцінюється за 12-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів, що зараховується як позитивний результат, дорівнює 4 балам. 12 – 4 бали – «зараховано», 3 і менше – «не зараховано».

12 балів – 0/0 помилок, відсутність виправлень, підчисток, дотримання полів.

11 балів – 1(негруба) помилка або виправлення.

10 балів – не більше 1 орфографічної або 1 пунктуаційної помилки, 2 виправлення.

9 балів – не більше 1 орфографічної або 1 пунктуаційної, 1 негруба помилки.

8 балів – не більше 3 орфографічних або пунктуаційних помилок.

7 балів – не більше 4 орфографічних або пунктуаційних помилки.

6 балів – не більше 5-6 помилок.

5 балів – не більше 7-8 помилок.

4 бали – не більше 9-10 помилок.

3 бали – 11-12 помилок у різних комбінаціях.

2 бали – 13-14 помилок у різних комбінаціях.

1 бал – 15 і більше помилок.

Помилка в одному повторювальному слові на одне правило зараховується як одна. Дві помилки на одне правило, але у різних словах, вважаються різними помилками.

Пропуск слова вважається як одна орфографічна помилка.

Три виправлення враховується як одна помилка.

Написання букв повинно відповідати нормам. При оцінюванні роботи виправляються, але не враховуються такі помилки: при передачі авторської пунктуації; при написанні слів, що відтворюють звуковий склад слова: докша замість дошка.

Виправлення мають бути охайними, зробленими власною ручкою.

**Диктант**

**Творен(нн)я людини**

 Народжуючи дитину/ людина ві(д,дд)іляє від себе частку свого єства. (Не)має благороднішої місії для людини/творця/ ніж бат…ківство і мате(и)ринство. Людина/ (най)вища ці(н,нн)ість серед усіх ці(н,нн)остей світу. Несучи на руках з(с) полового будинку живу крихту/ ти/ бат…ку/ н(е,и)сеш велич/ і красу свого народу.

 Є десятки/ сотні профе(с,сс)ій/ спеціал…ностей/ робіт/ один будує залізницю/ інший зводить житло/ третій вирощує хліб/ четвертий лікує/ п…ятий шиє одяг. Та є (най)унів(е,и)рсал…ніша/ (най)складніша/ і (най)благородніша робота, єдина для всіх і водночас своєрідна, (не)повторна в кожній сім…ї /це творе(н,нн)я людини.

 Творе(н,нн)я людини/ (най)вище напруже(н,нн)я ваших сил. Це і жи(т,тт)(є,е)ва мудрість/ і майстерність/ і мистецтво. Діти/ це щастя/ створ(е,и)не ваш(е,о)ю працею.

 Щастя бат…ківства/ і материнства/ не ма(н,нн)а небесна. Воно важке/ і вистражда(н, нн)е. І приходить тільки до тих/ хто (не)бої(ться,ця) одноманітної/ багаторічної праці… Ця праця/ зли(т,тт)я розуму і почу(т,тт)ів/ мудрості і любові.

 Вихова(н,нн)я дітей/ це вида(н,нн)я сил духовних. Людину ми творимо любов…ю. Любов…ю бат…ка до матері і матері до бат…ка/ любов…ю бат…ка і матері до людей/ глибокою вірою в гідність/ і красу людини .

 ( 165 слів, В.Сухомлинський).

Міністерство освіти і науки України

Державний університет «Одеська політехніка»

Херсонський політехнічний фаховий коледж

**Контрольна робота (ТЕСТИ)**

з української мови

слухача курсів

групи № \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я)

**Варіант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст тесту та варіанти відповідей** | **Максимальна** **кількість балів** |
| **Завдання 1–10 з української мови мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.\_****1.Букви *Я, Ю, Є* позначають по два звуки в кожному слові рядка**А) юний, нюанс, єресьБ) зграя, різьбяр, черв’як В) бюджет, п’ять, боснієцьГ) зв’язок, ярлик, маєток**2. Літеру *Е* треба писати в усіх словах рядка:**А) ст…хати, ст…повий, квіт…ньБ ) зал…вати, майст…р, леб...динийВ) ос…литися, к…шеня, л…дацюгаГ) книж…чка, тр…мтіти, щеб…тати**3. Літеру И пропущено в реченні**А) Правда холодна, а бр…хня тепла.Б) Мир та лад – в…ликий клад.В) Як не вмієш, той не б…рися.Г) Див…ться звисока, а нічого не бачить.**4. Букву О на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка**А) с…кира, кр…пива, х…зяїн Б) л…пата, б…гатство, с…лдатВ) допом…гати, …таман, т…варГ) допом…га, м…настир, кр…хмаль**5. Прикметник із суфіксом —*СЬК*-утвориться від іменника**А) Воронеж Б) Кременчук В) Нью-Йорк Г) Петербург**6. Іменник із суфіксом – *Щ-*утвориться від прикметника**А) полтавський Б) донецький В) німецький Г) турецький**7.УПОДІБНЕННЯ приголосних відбувається при вимові кожного слова рядка:** А) мається, книжці, дивишся Б) тяжко, перемогти, знаходитьсяВ) по вінця, смієшся, футболГ) безпека, промінчик, у грубці**8. ПРАВИЛЬНО написані всі слова у рядку:**А) серцевий, месник, контекснийБ) блиснути, масний, особистіснийВ) песливий, захисник, пізнійГ) радісний, аванпосний, злісний**9**. **ПОДВОЄНІ літери треба писати в обох словах рядка, ОКРІМ**А) (л/лл)яне пла(т/тт)яБ) со(н/нн)а рі(л/лл)яВ) височе(н/нн)а дзві(н/нн)ицяГ) стара(н/нн)ий відмі(н/нн)ик**10. ПОДВОЄННЯ літер на місці пропуску НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ в рядку**А) відомий фізик ВатБ) кольорова гам..аВ) філософ Кампанел..аГ) вродлива Стел..а | **1б** **1б****1б** **1б****1б** **1б** **1б** **1б****1б****1б****Всього: 10б** |
|

|  |
| --- |
| **У завданнях 11–12 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Запишіть відповідь у вигляді формули з відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).** |

**11. Установіть відповідність між правилом правопису слів і прикладами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правило правопису** | **Приклад** |
| 1 спрощення приголосних | А тря(с,сс)я, ві(д,дд)аність, свяще(н,нн)ий |  |
| 2 подовження приголосних | Б обли(ч,чч)я, ті(н,нн)ю, ви(л,лл)єш |
| 3 подвоєння приголосних | В навчає(ться,ця) має(шся,ся)Ві(т,ч/чч)изна |
| 4 уподібнення приголосних | Г повір…я, безправ…я, п…єса, без…язикий |
|  | Д тиж…невий, щас…ливий, радіс…ний |
| **Відповідь:** |

**12. Установіть відповідність між правилом і написанням слів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правило правопису** | **Написання слова** |
| 1 спрощення приголосних | А чума…ький,пари…ький, херсон…ький |
| 2 подовження приголосних | Б Місі(с,сс)іпі, Мадо(н,нн)а, ві(л,лл)а |
| 3 подвоєння приголосних в іншомовних словах | В совіс(т,тт)ю, мі(д,дд)ю, ні(ч,чч)ю  |
| 4 чергування звуків | Г кіс…лявий, облас…ний, випус…ний |
|  | Д о(б,бб)ити, (л,лл)яний, свяще(н,нн)ик |
| **Відповідь:** |

 | **1б****1б****Всього: 2б** |

 **Загальна кількість: 12 балів**

Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ р.

Міністерство освіти і науки України

Державний університет «Одеська політехніка»

Херсонський політехнічний фаховий коледж

**Контрольна робота (ТЕСТИ)**

з української мови

слухача курсів

групи № \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я)

**Варіант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст тесту та варіанти відповідей** | **Максимальна** **кількість балів** |
| **Завдання 1–10 з української мови мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.\_****1. Знайдіть слово, в якому буквосполучення ДЖ позначає два звуки:** А) бджолиБ) підживленийВ) ходжуГ) джміль**2. Літеру *Е* треба писати в усіх словах рядка:**А) ч..твертий, сп..нятися, вид..решБ ) підз..мелля, дал..чінь, л..вадаВ) в..ршина, т..хенько, п..ленаГ) в..чоріє, щ..пати, д..серт**3. Літеру *И* пропущено в усіх словах рядка:**А) в..шневий, крап..лька, вит..ратиБ) кр..ниця, тр..вожність, пер..петіяВ) зуп..нитися, гр..чаний, завм..ратиГ) тр..валість, в..слування, кол..вання**4. Правило чергування *у – в* порушено у варіанті**А) в основі сюжетуБ) учити напам’ятьВ) у нашій школі Г) в синій книжці**5. Прикметник із суфіксом — -*ЦЬК*- утвориться від іменника** А) Волноваха  Б) Кременчук  В) Магдебург Г) Бердянськ**6. Правильно утворено прикметники рядка**А) ткач -- ткачський Б) Мекка -- мецький В) Сиваш -- сиваськийГ) Острог -- острожський**7. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву *А***А) сл..в’янський Б) кр..хмаль В) кр..пива Г) б..гатство**8. Орфографічну помилку допущено в рядку:**А) якісний, агентство, невиїзнийБ) корисний, кількісний, туриськийВ) прихвосні, вартісний, пестливийГ) персні, перехресний, улесливий**9**. **ПОДВОЄНІ літери треба писати в обох словах рядка**А) бе(з/зз)вучний, мавпе(н/нн)яБ) бо(в/вв)аніти, греча(н/нн)ийВ) ві(с/сс)ю, пі(д/дд)а(ш/шш)яГ) (в/вв)імкнути, розлюче(н/нн)ий**10. ПОДВОЄННЯ літер на місці пропуску ВІДБУВАЄТЬСЯ в усіх словах рядка**А) узбереж..я, розкіш..ю, ніжніст..юБ) числен..ість, розріс..я, священ..икВ) стат..ею, безсон..ий, вирощен..ийГ) бов..аніти, нескінчен..ий, ..вічливий | **1б** **1б****1б** **1б****1б** **1б** **1б** **1б****1б****1б****Всього: 10б** |
|

|  |
| --- |
| **У завданнях 11–12 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Запишіть відповідь у вигляді формули з відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).** |

**11. Установіть відповідність. До кожного рядка, позначеного циф­рою, доберіть відповідник, позначений буквою.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Звуковий склад** |
| **1** дзьоб | **А**У слові на один звук більше, ніж букв |  |
| **2** ящик | **Б** У слові на один звук менше, ніж букв |
| **3** рояль | **В**У слові на два звуки менше, ніж букв |
| **4** галька | **Г** У слові однакова кількість букв і звуків |
|  | **Д** У слові на два звуки більше, ніж букв |
| **Відповідь:** |

**12. Установіть відповідність між правилом і написанням слів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правило правопису** | **Написання слова** |
| 1 спрощення приголосних | А козацький, французький, чеський |
| 2 подовження приголосних | Б Бу(д/дд)а, Оді(с/сс)ей, Го(л/лл)андія |
| 3 подвоєння приголосних в іншомовних словах | В жи(т/тт)я, І(л/лл)я, ста(т/тт)я |
| 4 чергування приголосних звуків | Г проїз..ний, тиж..невий, бряз..нути |
|  | Д шостий, хапати, літати |
| **Відповідь:** |

 | **1б****1б****Всього: 2б** |

 **Загальна кількість: 12 балів**

Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ р.

**Тема: Поняття про орфографію. Орфограма. Будова слова**

**(14.11.2020)**

**Пригадаймо!**

**Орфографія** – система загальноприйнятих правил, що визначають способи передачі усного мовлення на письмі. Основним поняттям орфографії є орфограма.

**Орфограма –** написання, яке відповідає певному орфографічному правилу: орфограма апостроф, знак м'якшення тощо.

**Орфографічне правило** – це коротка рекомендація для певного способу написання, визначена і закріплена мовною нормою.

**Будова слова**

Більшість слів в українській мові складаються з двох і більше частин (морфем). Кожна морфема має своє значення.

**Морфема** – це найменша неподільна значуща частина. Вона виражає певне лексичне або граматичне значення і регулярно відтворюється із своїм значенням у мовленні. Наприклад, у слові **літній** виділяються три морфеми: літ-н-ій (корінь, суфікс і закінчення), які відтворюються в споріднених словах (літ-о, літ-н-ій, по-літ). Кожна морфема позначається своєю умовною позначкою (таблиця 1.1):

Таблиця 1.1

**Корінь**

**Корінь** слова – це головна частина слова, спільна для всіх споріднених слів (**сад** – **сад**ок – **сад**івник).

**Префікс**

**Префікс** (від лат. prae – попереду і fixus – прикріплений) – це частина слова, що стоїть перед коренем і служить для утворення нових слів чи інших граматичних форм.

**Суфікс**

**Суфікс** (від лат. sufficus – прикріплений) – частина слова, що стоїть після кореня і служить для утворення нових слів чи інших граматичних форм: мудрий + **-ість-** мудрість; гора + **-ськ** гірський.

**Закінчення**

**Закінчення** – це змінна частина слова, яка стоїть найчастіше в кінці слова, вказуючи на відношення з іншими словами у словосполученні і реченні: далек(**ий**), коханн(**я**). Закінчення може бути **нульовим**, тобто не виражене звуком.

**Основа слова**

Частину слова без закінчення називають **основою**. Основа слова може складатися лише з одного кореня (**ліс, пора**), із кореня і суфікса (**гір-ськ**(ий), із кореня та префікса (**при-клад**), префікса, кореня і суфікса (**за-земл-ен**(ий) [4].

 **Формування практичних умінь і навичок**

**Вправа 1. Яке спільне значення об'єднує всі слова кожної колонки? Яка однакова звукова частина повторюється в них? Визначте значущі частини слова.**

Вода Білий Писати

Водичка Білесенький Переписувати

Водяний Біліти Переписка

Підводний Побілений Писання

Підводник Білок Запис

**Вправа 2. Дібрати і записати споріднені слова до слів** вигадливий, задушливий, пересмішник, суперечка, оголошення. **Позначити в них корінь.**

Слова для довідок: сперечатися, вигадати, пересміхи, задуха, оголошувати, загадати, душно, перечити, оголосити, пересміхатися, гадати, вголос, поперек, духота, усміхатися, гадка, духовка, поперечний, усмішка, голосувати.

**Вправа 3. Виділити в словах корені і префікси.**

Хід, в'язка, пуск, зв'язок, запуск, похід, перехід, зав'язь, спуск, вихідний, перев'язка, допускати, заходити, припускати, підв'язаний.